

# PROJET PÉDAGOGIQUE « ESCAPADE EN CANOË »

Séjour 11-13 ans  
Du 18 au 23 juillet 2021  
à Montbrun (48210)



Foyer Rural les P'tits Cailloux  
Quézac 48320 Gorges du Tarn Causses  
[www.foyer-rural-quezac.fr](http://www.foyer-rural-quezac.fr)  
[lesptitscailloux48@gmail.com](mailto:lesptitscailloux48@gmail.com)

Direction du séjour : Andréa Landès

SIRET : 430 438549 00015

Tel : 04 66 44 29 56

Port : 06 84 93 70 04

Ce projet pédagogique présente l'élaboration d'un séjour de vacances organisé par le Foyer Rural les P'tits Cailloux, en accord avec ses principes éducatifs. Il soutient les choix pédagogiques de l'association et permet d'élaborer un programme en cohérence avec l'environnement réglementaire, géographique et social de ce séjour.

C'est un support présentant le contexte et la démarche du séjour aux parents, aux intervenants, à l'équipe encadrante et aux enfants.

Référence de l'action, de sa préparation à son évaluation, ce projet n'est pas destiné à rester figé dans le temps mais à prendre en compte chaque suggestion émise par chacune des personnes investies dans le séjour.

---

*Le camp de base, où l'on se retrouve, au bord du Tarn...*

*C'est là qu'on se reposera, qu'on jouera en plein air, qu'on cuisinera de bons petits plats... C'est là qu'on tiendra conseil, qu'on parlera de nos ressentis et que chacun trouvera place dans le groupe, et que le groupe se constituera.*

*Au fil de l'eau, sur nos canoës, pendant trois jours et trois nuits, nous suivrons le cours du Tarn et de nos envies, à l'affût des loutres et castors... Veillées, balades, découvertes dehors, conseils des jeunes, nuits à la belle étoile, autant de moments qui rythmeront ces quelques jours de vie en plein air !*

	Matin	Après-midi	Soir
Dimanche 18/07/2021	Arrivée des jeunes 10h	Connaissance du groupe et découverte des lieux	Nuit à Montbrun
Lundi 19/07/2021	Préparation et départ en itinérance canoë	Itinérance canoë	Nuit en bivouac
Mardi 20/07/2021	Itinérance canoë	Itinérance canoë	Nuit en bivouac
Mercredi 21/07/2021	Itinérance canoë (selon les envies)	Itinérance canoë (selon les envies)	Nuit en bivouac (selon les envies)
Jeudi 22/07/2021	Retour au campement	Temps libre, jeux	Nuit à Montbrun
Vendredi 23/07/2021	Rangement des affaires Bilan	Départ des jeunes 16h	

## PRÉSENTATION ET VALEURS ÉDUCATIVES DE LA STRUCTURE

---

Le Foyer Rural « Les P'tits Cailloux », association loi 1901, a été créé en novembre 1998 en adhérant à la Fédération Départementale des Foyers Ruraux.

**Le Foyer Rural « les P'tits Cailloux » c'est :**

- Trois Accueils de Loisirs pour les enfants de 3 à 12 ans à l'année à Ispagnac, à Ste Enimie et à Meyrueis.
- Des séjours pour les enfants et les jeunes de 6 à 17 ans (arts du cirque, Canoë-kayak, grimpe d'arbre...)
- Des échanges Européens avec les jeunes de 14 à 20 ans (Allemagne, Espagne, Macédoine du Nord...)
- Des stages à thème (court métrage, livre objet, mosaïque ...) ponctuels avec les jeunes (11 à 18 ans) et adultes.
- Des ateliers adultes réguliers : chant, Qi Gong, voix partagées, plantes sauvages, batucada (fanfare percussive Brésilienne).
- Des ateliers enfants réguliers : escalade et arts du cirque.
- Des rencontres et des échanges inter génération (jardin du lien, carnaval, fête des générations, Contes et Rencontres ...).

L'association considère que chaque individu doit devenir un citoyen à part entière, engagé et critique en tant qu'acteur du développement du milieu dans lequel il vit. Son projet éducatif s'articule autour de 4 axes majeurs :

- L'épanouissement de la personne
- Éduquer au vivre ensemble
- Éduquer l'Homme dans la nature et à la nature
- Éduquer au territoire et à l'environnement

Les animateurs, directeurs et formateurs travaillant à l'association s'engagent à être attentifs aux autres et au monde, en étant :

- Garants responsables de la sécurité physique et morale des personnes, y compris dans les situations les plus banales,
- Epanouis, enthousiastes et généreux,
- Conscients de leur rôle éducatif,
- Acteurs,
- Ouverts à la richesse du monde dans sa diversité,
- Dotés de sens critique,
- Conscients de l'intérêt du travail en équipe,
- Soucieux de cohérence entre le dire et le faire,
- Conscients enfin, que l'animation, c'est se mettre au service de la personne (enfant, ado, adulte), sans servilité, c'est l'accompagner dans sa propre construction.

## LE LIEU, L'ENVIRONNEMENT

---

Le campement d'accueil se situe à Montbrun, dans les Gorges du Tarn. Entre rivière aux eaux limpides, falaises vertigineuses où nichent les vautours, hameaux en pierres, rochers aux formes fantastiques...

Ce territoire offre un réel potentiel d'animation nature. Le Causse Méjan et de Sauveterre abritent une faune, une flore et un patrimoine culturel (pastoralisme, murs en pierres sèches, lauzes de calcaire...) très caractéristiques. Les gorges sont quant à elle parsemées de châteaux, (des castrums et des maisons fortes), mais également de villages et hameaux typiques, avec une architecture remarquable. Ce sont des atouts pour la découverte de l'environnement naturel et humain. Ce site exceptionnel offre donc une réelle diversité de milieux naturels, qui donnent l'envie de les découvrir !

Le séjour se déroulera à l'ancien camping « Prat Milou », sur un terrain privé, loué à son propriétaire, au bord du Tarn, sur la commune de Montbrun. (Coordonnées GPS : Lat. : 44.33597059939396, Long. : 3.5022273685621417).

La salle des fêtes de Blajoux sert de salle de repli en cas de météo défavorable.

## LES MOYENS HUMAINS

---

Équipe de 3 personnes : Une directrice, Andréa Landès, diplômée BAFD, Surveillante de baignade et PSC1, ainsi qu'un ou une animatrice diplômée BAFA, et un ou une stagiaire BAFA.

Un encadrant sportif diplômé, BPJEPS, pour le canoë : Pierre Basset.

En contact : Christel Pierdet, directrice de l'association et personne référente sur les séjours de vacances.

Le haut taux d'encadrement (1 pour 4) permet d'accorder l'attention nécessaire à tous les jeunes, membres du groupe, ainsi que d'avoir suffisamment de temps de pauses pour l'équipe.

Éventuellement, un animateur cuistot pourra être présent sur le séjour, pour préparer les repas, en lien avec l'animation d'atelier avec les jeunes.

## LES MOYENS MATÉRIELS

---

Le campement sera composé de :

- Un barnum « cuisine »
- Un barnum salle à manger/salle d'activités
- Des tentes « tipi » pour les chambres des jeunes
- Une tente « coin calme »
- Deux « blocs sanitaires » avec douches et toilettes sèches

- Une tente « infirmerie »
- Un véhicule 9 places
- Matériel de bivouac (bâches, pioches, réchaud à gaz ...)
- Matériel pédagogique (livres, boussoles, boîtes loupes ...)

## LES MOYENS FINANCIERS

Le coût du séjour est de 480 euros, soit 80 euros par jeune par jour, sans les aides aux familles. Ce tarif est principalement lié à :

- Le choix d'un budget de 10 euros par jour, par personne, afin de proposer une alimentation en majorité bio et locale ; légumes d'un maraîcher voisin, achat du sec à Bio Jour de Florac ou à la biocoop de Mende ...
- Le matériel pédagogique spécifique acheté pour le séjour
- Les salaires et charges des encadrants (animateurs et directrice)
- Autres frais (déplacements, hébergement camping, location des canoës...).

## LE PUBLIC ACCUEILLI : DIAGNOSTIC DE LA TRANCHE D'ÂGE

Le nombre d'inscrits maximum est de 12 jeunes, afin de garantir un confort de vie collective, avec les moyens prévus, et une attention possible à chaque individu.

Ce diagnostic fait un constat général de la tranche d'âge 11-13 ans, mais n'est en aucun cas une vérité absolue. Chaque enfant et jeune est différent, grandit à un rythme différent des autres due à des expériences de vie variées et il ne faut donc pas en faire une généralité.

	CARACTÉRISTIQUES	POSTURE
Physiques	<p>Les jeunes rentrent dans la phase pré-adolescente et c'est donc le début des manifestations de la puberté. Ils voient leurs corps changer et les modifications morphologiques sont profondes, mais à des moments différents selon les individus. Pour tous et toutes, c'est une période de croissance rapide qui nécessite des forces : alimentation, récupération. En ce qui concerne l'alimentation, ils et elles peuvent donc manger des quantités assez importantes.</p>	<p>Respecter les besoins d'intimité, être attentive aux inconforts.</p> <p>Proposer des espaces de non-mixité.</p> <p>Adapter les quantités pour les repas.</p> <p>Proposer suffisamment d'activités sportives pour celles et ceux qui ont besoin de beaucoup se dépenser.</p>

<b>Affectifs et sociaux</b>	<p>Période d'émotivité affective. Des sautes d'humeur et de caractère peuvent entraîner un manque de stabilité dans ses opinions ; exposé aux influences extérieures, notamment celle de l'adulte.</p> <p>Attitude double : - d'un côté, le rejet du système adulte parce qui paraît comme responsable des injustices et des imperfections ressentis.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- d'un autre côté, il y a un besoin de confronter sa nouvelle pensée à celle de l'adulte.</li> </ul> <p>Besoin de prises d'initiatives, et besoin d'appartenance à un groupe.</p> <p>Développement séparé des garçons et des filles.</p>	<p>L'équipe porte une attention aux individualités, posture d'écoute.</p> <p>Attention à la posture copain-copine avec les jeunes, garder un cadre.</p> <p>L'équipe s'interroge sur la mixité durant les séjours proposés. Dès un très jeune âge, les enfants commencent à opérer une distinction entre les filles et les garçons, s'identifiant aux adultes et reproduisant des modèles genrés. La répartition des missions en bivouac, l'hygiène non mixte, l'approche de l'itinérance, le formalisme ou l'expression lors des temps de régulation seront donc autant de points de vigilance pour garantir la mixité pendant le séjour, tant entre les enfants qu'au sein de l'équipe.</p>
<b>Intellectuels</b>	<p>La créativité continue de se développer et où ils acquièrent et développent des notions et des valeurs qui sont personnelles, et qui ne sont plus obligatoirement celles de l'environnement immédiat. Grande curiosité ; mais il s'agit maintenant d'une curiosité critique qui peut nourrir la réflexion sur le mode de vie.</p> <p>Intérêt pour les créations élaborées ; l'apprentissage de techniques, les activités d'expressions et les activités manuelles.</p>	<p>Répondre aux questionnements, les amener à trouver des éléments de réponse.</p> <p>Accompagner dans l'apprentissage, sans faire à la place. Amener de la complexité, sans produire de l'échec.</p> <p>Débattre de sujets, développer l'esprit critique, sans avoir une posture de « sachant » face aux jeunes.</p>

## CADRE RÉGLEMENTAIRE

Le séjour entre dans le cadre des Accueil Collectif de Mineurs du type séjour de vacances, c'est donc cette législation qui s'applique.

Certains espaces des Causses de Sauveterre et Méjean sont en zone cœur ou en aire d'adhésion du parc national des Cévennes et sont soumis aux réglementations en vigueur. Les lieux de bivouac utilisés n'en font pas parti. Cela dit, des réglementations de gestion et de protection de l'environnement sont en vigueur, notamment des arrêtés préfectoraux locaux.

En ce qui concerne nos pratiques, notamment en bivouac :

Feu	Interdit tout l'été dans les gorges du Tarn et sur les Causses, nous
-----	--

	utiliserons des réchauds à gaz pour préparer les repas en bivouac.
<b>Bivouac</b>	Les campements sont installés sur des terrains privés, avec accord du propriétaire. Nous sommes organisés de manière à pouvoir prévenir les secours et leur indiquer notre position si besoin.
<b>Baignade</b>	Proche du Tarn durant tous le séjour, nous organiserons plusieurs baignades. Une personne de l'équipe est titulaire du diplôme « Surveillant·e de baignade ».
<b>Cuisine en extérieur</b>	En Accueil Collectif de Mineurs, nous sommes soumis aux normes de sécurité sanitaire HACCP ainsi qu'à l'arrêté du 29 septembre 1997. Il est impossible d'appliquer ce texte en bivouac mais essentiel de s'en approcher le plus possible. Nous éviterons donc les aliments non stables, qui ne supportent pas le transport et la chaleur, et mettrons tout en œuvre pour respecter les règles d'hygiènes classiques.
<b>Cueillette</b>	Aucune disposition ne s'oppose à la consommation de denrées végétales. De plus, les plantes sauvages de ces régions ne sont pas porteuses d'échinococcose. Nous pourrons donc consommer les produits de nos cueillettes après les avoir lavés.

## LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET PRINCIPES ÉDUCATIFS

La finalité du projet pédagogique de ce séjour est de **permettre l'émancipation de tous et toutes par la vie en groupe et dehors**. Les objectifs qui en découlent ont été construits en lien avec le projet éducatif des P'tits Cailloux et les envies et valeurs portées par la directrice du séjour. S'agissant d'un séjour relativement court il est préférable d'y développer peu d'objectifs, afin de s'y concentrer pleinement, tout en développant en parallèle de principes éducatifs.

Apprendre à s'organiser et à vivre en collectivité	
S'impliquer dans la mise en place du séjour	Savoir échanger en groupe
Conseils des jeunes : faire évoluer le séjour, son organisation, faire des propositions, évaluer la faisabilité des activités proposées...	Conseils des jeunes Météo de l'humeur du jour Utilisation d'outils de prise et de répartition de la parole
Participer à l'organisation et à l'installation des bivouacs	

Élaboration des règles de vie et de fonctionnement par et pour le groupe	Jeux d'expression
Création d'un outil de répartition des missions de la vie collective	
<b>Critères d'évaluation</b>	
Réalisation d'activités proposées en conseil des jeunes	Utilisation des outils de prise de parole
Modification du planning	Tous les jeunes ont pris la parole et donné leur avis au moins une fois lors des conseils et météo
Les jeunes ont tous participé à l'installation du campement et suivi toutes les étapes	Tous les jeunes ont participé à un jeu d'expression
Les jeunes ont tous participé à certaines missions de la vie quotidienne et collective	
<b>Acquérir une plus grande autonomie dehors</b>	
Bien vivre des expériences de vie quotidienne dans la nature	Explorer et s'approprier les lieux
Activités « peurs de la nuit », jeux nocturnes	Jeux d'expression et sensoriels dans la nature
Nuit à la belle étoile	Balades, jeux de piste
Montage d'un bivouac	Affûts
Cueillette et dégustation de plantes sauvages	Amélioration d'un campement, d'un bivouac Utilisation de la carte et de la boussole pour se situer et s'orienter
<b>Critères d'évaluation</b>	
Tous les jeunes dorment au moins une fois à la belle étoile	Les jeunes peuvent nommer au moins un lieu visité et le situer sur une carte, tracer un itinéraire réalisé
Ils apprécient le goût ou le parfum d'au moins une plante	Ils ont tous participé à au moins une étape complète dans le montage du bivouac
Ils utilisent les espaces installés lors du bivouac (toilettes sèches, bâches pour dormir, coin cuisine ...)	Ils savent reconnaître au moins une plante ou un animal

## PRINCIPES ÉDUCATIFS

Ce sont des intentions, des envies de fonctionnement et des réflexions que nous souhaitons lancer avec le groupe. A la différence des objectifs, ces principes ne sont pas évalués. Tous les sujets abordés pendant le séjour ne cheminent pas au même moment ou de la même manière dans les esprits. Également, certains points correspondent à des fonctionnements personnels et individuels et un mode d'évaluation unique ne serait donc pas adapté.

### Prendre du temps pour soi

- Réveil individualisé : Écouter son rythme. Le réveil individualisé permet aux enfants de dormir plus ou moins selon les jours et les envies, de respecter leur rythme et d'apprendre à se détacher du groupe.
- Mon moment à moi : prendre un temps seul, dans un endroit choisi, d'une durée choisie. Dans un séjour le groupe peut prendre beaucoup de place. Prendre un temps pour soi permet de faire le point sur ce que l'on ressent, ce dont on a envie ou également de se reposer de l'émulsion du groupe.
- Temps de la vie quotidienne (repas, dodo) seul ou en petits groupes : pour se détacher du « grand groupe »

### Reconnaitre les rapports de domination

- Etablir en groupe les règles négociables de la vie quotidienne : discuter des envies et des besoins des jeunes. Ne pas laisser ces décisions uniquement aux adultes afin que les jeunes s'approprient leur séjour, conscientisent et assument leur pouvoir de décision.
- Veillée clé en main sur les discriminations : parler des différences, verbaliser des situations de discriminations vécues. Être capable d'identifier des discriminations et des rapports de domination afin de reconnaître les situations d'injustice et de légitimer nos actions et nos prises de décision.
- Ne pas s'enfermer dans des rôles : toucher à tout, s'essayer, changer. L'équipe d'animation veillera particulièrement à ce que filles comme garçons ne s'enferment pas dans des rôles et ne reproduisent pas les stéréotypes de genre existant dans la société.

## Moyens mis en place pour réaliser les objectifs

---

### A TRAVERS LE VIVRE ENSEMBLE

#### Les règles de vie

Elles seront établies avec le groupe dès le premier jour du séjour, après que l'équipe d'animation aura eu présenté le cadre réglementaire, légal et pédagogique propre au lieu et aux choix de l'équipe ; respect de la sécurité morale, physique et affective de chacun,

respect de l'environnement, respect des règles de fonctionnement du camp. Les accords de groupe, que chacun formulera sous la forme de phrase commençant par « pour être bien dans un groupe j'ai besoin de » ou « je ne veux pas de », représenteront donc les règles « négociables », qui peuvent évoluer au sein du séjour et qui y seront propres.

Les sanctions ne seront pas prédéfinies mais des réparations seront discutées et adaptées à chaque situation.

## L'organisation de la vie collective

L'organisation de la vie collective et quotidienne est un point fondamental des séjours de vacances, qui prend souvent plus de temps que l'on ne l'imagine. Afin que cela n'empêche pas sur nos activités, il sera nécessaire de fixer des horaires, avec le groupe, au cours desquels certaines missions doivent être effectuées, notamment la préparation des repas. De plus, pour que le groupe puisse réaliser ces missions, il est important que les outils d'organisation soient visibles et modulables pendant toute la durée du séjour. Des temps de régulation permettront d'évaluer la fonctionnalité des outils mis en place et de les faire évoluer.

Lors de leur arrivée, les jeunes pourront créer eux-mêmes un outil d'organisation afin de les autonomiser dans la répartition des missions de la vie collective. L'équipe d'animation donnera certaines contraintes (participation de tous par exemple), mais laissera les jeunes s'approprier ces moments de vie collective, propres à un groupe, tout en les accompagnant.

L'équipe d'animation sera vigilante aux conflits. Sans empêcher les jeunes de les vivre et de s'y confronter si cela est nécessaire, elle les accompagnera dans leur résolution, grâce aux discussions, aux temps de régulations collectifs. Le conflit ne doit être forcément vu comme négatif mais une résolution positive peut en découler.

## L'alimentation

Les repas en séjour de vacances sont des moments privilégiés pour atteindre plusieurs objectifs, en lien avec les intentions éducatives et pédagogiques. Ainsi, les actes de la vie quotidienne deviennent de réelles occasions de sensibiliser à de nombreuses valeurs liées à la question de l'alimentation ; sensibilisation au choix de notre alimentation en lien avec l'environnement et le bien-être du corps (produits frais, bio, local, de saison ...), découverte des goûts ... L'équipe est garante du bien être alimentaire des jeunes, qui passe par la prise en compte de ce besoin primaire, autant au niveau physique qu'affectif.

Quelques principes simples de gestion pour accompagner au mieux l'économat :

Viser un équilibre diététique	<ul style="list-style-type: none"><li>- repas à cuisiner, plus riches que les produits transformés</li><li>- forte proportion de fruits et légumes, essentiellement frais</li><li>- proportions raisonnables de glucides, protides et lipides</li><li>- forte prévalence de sucres complexes</li><li>- peu de sucre blanc, préférence pour le miel et les fruits frais ou secs</li></ul>
-------------------------------	--

<b>Viser un équilibre budgétaire</b>	- repas à cuisiner, moins chers que les produits transformés - viande pas à tous les repas
<b>S'adapter à l'activité physique</b>	- sucres complexes à tous les repas - sucres simples pour les goûters, dont les fruits secs
<b>S'adapter à l'itinérance et au camping</b>	- confectionner un plat principal nourrissant et équilibré qui ne nécessite pas l'utilisation de trop nombreux ustensiles et gamelles - viande seulement le premier soir pour le maintien au frais - fruits et légumes de conservation facile pour les jours suivants
<b>Faire de la cuisine en camping une activité pédagogique</b>	- repas à la fois élaborés et simples à mettre en œuvre avec les jeunes - enrichir les menus par des récoltes sauvages (plantes comestibles, aromatiques, pour tisanes et plats) : permettent d'aborder l'identification, les modalités de prélèvement responsable, les qualités nutritionnelles et médicinales, l'autonomisation alimentaire, l'adaptabilité des menus aux rencontres imprévues. - profiter du voisinage d'un maraîcher pour faire le lien entre le champ et l'assiette.

Les menus viseront également à prendre en compte chaque régime alimentaire et à ne pas brusquer les habitudes alimentaires, mais plutôt à amener le groupe à découvrir de nouvelles saveurs.

## Les régulations

Pour bien vivre ensemble lors d'un séjour, des moments de régulation collective sont nécessaires. Ils permettent d'échanger, d'apprendre à s'exprimer et à affirmer ses opinions devant les autres, de prendre des décisions collectives et de construire ensemble le séjour. C'est aussi un espace qui initie les jeunes à la prise de décision démocratique. Ils ont également pour but de ne plus mettre l'adulte au centre des décisions prises pour les jeunes, mais de leur redonner du pouvoir d'agir, au sein du séjour.

Sur ce séjour sont programmés des « Comment va le groupe ? » ou « Conseils des jeunes », méthode de régulation collective. Il est organisé dans un cadre formel, avec un temps défini au préalable et permet une expression équitable de chacun. Il est d'abord porté par l'équipe d'animation afin de bien poser le cadre, puis l'équipe peut ensuite confier l'animation du conseil aux jeunes.

En milieu de séjour, l'équipe d'animation organisera un « Comment ça va ? » ; c'est un temps de régulation individuel, où a lieu une discussion entre un jeune et l'anim de son choix. Ce temps permet de savoir comme se sent le jeune sur le plan physique, affectif et dans le groupe. Il est utile pour adapter le rythme et rester vigilant au bien-être de chaque jeune.

Le coin des oreilles sera également un espace-temps formalisé et inscrit dans l'emploi du temps quotidien qui offre la possibilité à ceux et celles qui le souhaitent de venir se confier auprès d'un ou d'une anim détachée à cet effet.

## A TRAVERS LA VIE QUOTIDIENNE

La vie quotidienne est une activité à part entière du séjour, animée par l'équipe, qui sera vigilante à la participation de chaque jeune, à leur bien-être et à ce que son organisation ne véhicule pas les stéréotypes de genre et d'âge traversant nos sociétés. Accompagnés, ces moments favorisent la réussite du séjour et l'épanouissement de tous et toutes.

Le point transversal à la vie quotidienne et collective durant ce séjour est l'autonomie. Autonomie dans le sens émancipation des adultes et responsabilisation des jeunes. Devenir autonome c'est aussi devenir responsable, comprendre et respecter des règles de sécurité y compris lorsque l'on est seul. L'autonomie des jeunes ne s'oppose pas à leur sécurité. Au contraire, c'est parce qu'ils ont appris à être autonomes que les jeunes sauront réagir intelligemment le jour où ils seront en difficulté. L'autonomie s'accompagne, c'est pourquoi l'équipe d'animation sera présente et garante de ces temps de vie quotidienne.

**Point ados :** Même si on les croit plus autonomes, les ados et pré-ados n'ont pas forcément toutes et tous de bon sens quant à la gestion de leur hygiène, de leurs affaires sales, de leur valise ... Il est donc important de les accompagner aussi.

<b>Installation/ Départ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Les jeunes vérifient eux-mêmes leurs inventaires afin de connaître les affaires qu'ils ont pour le séjour.</li><li>- Check par l'équipe d'animation des affaires indispensables au bon vécu du séjour (k-way, duvet chaud, ...)</li><li>- Récupération des objets précieux (téléphone, argent), afin d'éviter les pertes ou litiges, et de la nourriture (bonbons, sandwichs, ...) pour une cohérence avec les horaires de repas en collectivité.</li><li>- Lors du départ : vérification des inventaires avec les jeunes.</li></ul>
<b>Réveil et petit déjeuner</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Réveils échelonnés, afin de respecter les rythmes différents de chacun.</li><li>- Un animateur·trice est présent·e lors du réveil afin de veiller à la tranquillité.</li><li>- Le petit-déjeuner est installé, par l'équipe ou les jeunes.</li><li>- Check brossage de dents, check petit-déj bien pris, check humeur.</li></ul>
<b>Les repas</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Petites tables de temps en temps</li><li>- Autonomie (accompagnée) des jeunes sur l'organisation de la mise de table, le service, le débarrassage, la vaisselle.</li><li>- Attention aux quantités servies afin d'éviter le gaspillage</li></ul>
<b>Le temps calme</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Moment de la digestion</li><li>- Endroit calme, à l'ombre</li><li>- Chansons, contes, massages, siestes (au choix)</li><li>- Accompagné par l'équipe afin que l'ennui ne soit pas mal vécu.</li></ul>

<b>Le goûter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fruits à tous les goûters</li> <li>- Organisation du goûter avec les jeunes</li> </ul>
<b>Douches et hygiène</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respect de l'intimité (bâches douches en bivouac)</li> <li>- Prévoir deux temps non mixte pour les douches</li> <li>- Vigilance des anims sur la gestion du linge sale</li> <li>- Check des tiques</li> <li>- Check du lavage de mains avant chaque repas (attention en bivouac aussi)</li> </ul>
<b>Les temps pour soi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présence discrète des anims pour les bobos, conflits, coups de blues, errances sur le camp ou proposition d'activités (facultatif).</li> </ul>
<b>Le coucher</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Retour au calme après la veillée (si nécessaire)</li> <li>- Check brossage de dents</li> <li>- Coucher à 22h</li> <li>- Un anim présent pour accompagner le moment (chansons, contes ...) et se présenter comme l'anim de nuit.</li> <li>- Présence jusqu'à l'endormissement</li> </ul>

### Point santé

Une personne de l'équipe, titulaire du PSC1, occupera le rôle d'assistant-e sanitaire au sein du séjour. Elle devra lire attentivement les fiches sanitaires de chaque jeune, afin d'identifier les régimes particuliers, problèmes médicaux, traitements à prendre, ... Elle vérifiera également en amont du séjour et pendant le séjour la trousse à pharmacie, afin de s'assurer qu'elle est complète. Elle est garante du remplissage du « registre des soins », et informe soit la directrice, soit directement les parents, en cas de problèmes de santé qui nécessite la visite d'un médecin.

De plus l'équipe d'animation aura à cœur d'aborder des sujets liés à la vie affective et sexuelle des jeunes : informer, ne pas rendre tabou ces sujets sur le corps, les émotions, le consentement et tous les questionnements que cela peut amener chez les jeunes.

### AU TRAVERS DES ACTIVITÉS

Dans le planning prévisionnel du séjour peu d'activités, hors de l'itinérance en canoë sont prédéfinies. Il s'agit là d'un choix pédagogique, de proposer qu'une partie du séjour soit à construire avec le groupe. Ainsi, le planning sera réfléchi en amont par l'équipe d'animation et selon ses compétences, et pourra évoluer en fonction des envies des jeunes.

Les moments de concertation permettront de leur laisser réellement la place de décider, en autonomie accompagnée. Ces temps seront définis en avance par l'équipe d'animation, qui doit prendre des décisions afin de rythmer le séjour et d'éviter un temps de flottement au début

de la semaine, le temps que les jeunes s'approprient les outils de prise de décisions et trouvent leur place dans le groupe.

Aussi beaucoup de moments seront des temps pour reprendre son souffle, être en «vacances». Les grands espaces en pleine nature permettront de proposer du jeu libre, mais aussi des grasses matinées. En venant en séjour de vacances il ne faut pas oublier que les jeunes viennent aussi pour être réellement en vacances !

## Activités de découvertes

Affûts, balade nocturne, astronomie, ateliers naturalistes, observations et déterminations de faune et de flore : autant de propositions qui permettent d'éveiller la curiosité des jeunes sur leur environnement naturel proche. Les activités seront proposées en fonctions du lieu et de leurs envies. Elles sont facultatives et en cohérence avec le projet.

## Activités sportives

Nous utiliserons le canoë comme support sportif, d'itinérance et d'éducation à l'environnement pour découvrir un paysage dans la lenteur, Amenée avec pédagogie, le canoë peut devenir un véritable espace de jeu. Nous choisirons des parcours sans difficulté, adaptés au niveau du groupe. Ce sera un moyen de découvrir le patrimoine naturel, humain et sera l'activité en fil rouge de notre séjour, avec le bivouac.

Le canoë est aussi un moyen de se dépasser dans une pratique sportive qui développe les capacités motrices et qui favorise une dynamique de groupe positive par le partage d'expériences et d'émotions.

Il sera encadré par une personne diplômée BPJEPS Canoë-Kayak, Pierre Basset.

La baignade, sous la surveillance d'une animatrice diplômée, et dans une zone délimitée sera l'occasion de se rafraîchir, jouer, nager et se dépenser.

## Activités d'expression

Soliciter l'expression et favoriser l'esprit de créativité : nous chercherons à ce que chaque jeune puisse exprimer son imagination. Être créatif, c'est d'abord explorer et lire de diverses manières une réalité. C'est pourquoi nous confions aux activités d'expression un rôle moteur dans la découverte du milieu : que les jeunes vivent leur rencontre avec le milieu avec l'émotion tout autant qu'avec la raison.

Du land'art, de la musique, des contes, du dessin, du théâtre, du cirque ou encore une nuit sous les étoiles offrent une kyrielle d'impressions et d'émotions que viennent enrichir des temps d'expression.

## Jeux coop, grands jeux ...

Des petits jeux, grands jeux, jeux coopératifs, compétitifs et autres seront proposés tout au long du séjour aux jeunes. Ils favorisent la solidarité, les attitudes coopératives, la dynamique de groupe... et leur créent de bons souvenirs !

## Le bivouac

Le bivouac et l'itinérance permettent une immersion totale en pleine nature. Mais pour que cette immersion reste rassurante pour les jeunes, elle doit être bien préparée et accompagnée. Toute l'équipe d'animation est formée au bivouac.

La préparation du matériel collectif sera faite avec le groupe afin de les impliquer au maximum, ainsi que l'installation des campements ; bâches, coin cuisine, toilettes sèches. Afin de rendre l'immersion à la nature la plus rassurante possible, des veillées sur les « peurs de la nuit » et des affûts nocturnes sont proposés lors des bivouacs. Les jeunes seront également sensibilisé au bivouac fantôme afin de ne pas laisser de trace de notre passage dans la nature.

## LE LIEN AUX PARENTS ET LA COMPLICITÉ ÉDUCATIVE

---

### Avant le séjour

Lors de l'inscription des jeunes à leur séjour, les familles auront accès au projet pédagogique du séjour, ainsi qu'un trousseau (voir fin du document) pour le séjour.

### A l'arrivée des jeunes

Lors de l'arrivée sur le centre, la directrice rencontre chaque accompagnant afin d'en savoir plus sur le jeune, s'il y a des points de vigilance à connaître, mais aussi afin de rassurer éventuellement, de pouvoir parler des objectifs pédagogiques du séjour et de donner les informations utiles. Ce temps permet de créer du lien entre les parents et l'équipe de direction.

En parallèle les jeunes pourront découvrir les autres personnes du groupe, apprendre à se connaître par des jeux, découvrir le centre et commencer à s'installer.

### Pendant le séjour

L'équipe enverra des photos avec des nouvelles en milieu de séjour. De plus, la directrice s'engage à téléphoner aux parents en cas de problèmes de santé ou autres situations difficiles à résoudre.

### A la fin du séjour

A la fin du séjour le groupe décidera et préparera un temps de retransmission du séjour à présenter aux familles et proches. L'équipe d'animation sera disponible lors du départ afin d'échanger sur le vécu du séjour, de faire des retours plus individualisés sur les jeunes.

# LES OUTILS D'ÉVALUATION ET L'ÉVALUATION

---

## Jeunes

### Moments formels

- Lors des conseils des jeunes : les informations contenues dans chaque points de l'ordre du jour (questions, propositions, problèmes, félicitations, remerciements) sont notées.
- Lors des régulations individuelles : les informations concernant la santé, la sécurité physique et affective.

L'équipe sera aussi attentive aux expressions non-verbales, aux non-dits, à repérer qui prend souvent la parole et qui ne la prend que peu ou pas du tout.

- Les savoirs appris peuvent être évalués lors de petits jeux de bilan d'activités.
- Lors de la retransmission, les jeunes pourront présenter ce qu'ils ont appris.

### Moments informels

Une observation attentive de l'équipe d'animation permet de recueillir de nombreuses informations. Les instants de la vie quotidienne permettent aussi des échanges privilégiés avec les jeunes.

## Équipe

### Moments formels

Préparation, réunions d'équipe, bilan final : autant d'occasions de partager des informations, des questionnements et d'ajuster nos propositions et positionnements.

### Moments informels

Les échanges au sein de cette petite équipe peuvent être réguliers et faciles. Faire un pas de côté, partager une information toute chaude, prendre une décision rapide, etc.

## Trousseau type (6 jours)

### (Inventaire à mettre dans la valise)

Intitulé	Nombre conseillé	Descriptif	Nombre en fin de séjour
Sous-vêtements	6		
Paires de chaussettes	6		
T-shirts	6		
Pulls ou polaires (min 1 chaud / 1léger)	3		
Shorts	2		
Pantalons ou bas de jogging (1 chaud / 1léger)	2		
Maillot de bain	1		
Pyjama chaud	1		
Casquette ou chapeau	1		
K-way ou veste étanche	1		
Paire de chaussures ouvertes qui tiennent aux pieds	1		
Paire de baskets ou chaussures pour randonner (pas de semelles lisses)	1		
Tapis de sol (facile à rouler sur un sac à dos) <i>Possibilité d'en prendre 1 confort pour la tente + 1 léger pour le bivouac</i>	1		
Duvet + sac de compression (température de confort 0° C car les nuits sont fraîches)	1		
Petit oreiller (facultatif)	1		
Doudou (facultatif)	1		
Sac à dos pouvant contenir 1duvet, 1change, 1 lampe de poche ou frontale, 1 gourde pour le bivouac	1		
Sac à dos petite taille pour les sorties à la journée pouvant contenir 1 gourde, 1 crème solaire, chapeau....	1		
Bol en plastique et couverts marqués avec le prénom pour le bivouac	1		
Sac à linge sale	1		
Gourde (1 à 1,5 l.) mais évitez les fermetures à vis !	1		
Lampe de poche ou frontale et piles neuves sans manivelle de préférence	1		
Serviettes de toilette	2		
Brosse à dent et dentifrice	1		
Savon et shampoing	1		
Crème solaire	1		
Crème hydratante (si besoin)	1		
Brosse à cheveux ou peigne	1		
Crème anti-moustique (mais pas d'aérosol) (facultatif)	1		
Produit anti poux (traitement et répulsif)	1		
Serviette de table (facultatif)	1		
Enveloppes timbrées et pré-adressées (facultatif)			1 ou 2
Autre (livre...) :			
<b>Matériel spécifique aux activités de pleine nature</b>			
Canoë/ kayak ou Raft : chaussures d'eau fermées (type vieilles baskets)	1		

Malgré toutes les précautions prises, des poux peuvent être présent et se transmettre à votre enfant, alors pour éviter la contagion, n'oubliez pas dans la trousse de toilette de mettre des **produits anti poux** (traitement et répulsif). Nous ne prévoyons **pas de lessive**, sauf cas exceptionnel. Limitez-vous à cette liste et **marquez les vêtements** de vos enfants. Préférez des objets et vêtements « tout-terrain » sans grande valeur. Nous déconseillons en outre tout objet de valeur (portable, baladeur, console de jeux...). **Ne donnez pas d'argent de poche**, il ne sera d'aucune utilité en pleine nature !