

PROJET PÉDAGOGIQUE

« À L'AVENTURE DANS LA NATURE »

Séjour 8-11 ans
Du 8 au 13 juillet 2021
à Montbrun (48210)



Foyer Rural les P'tits Cailloux
Quézac 48320 Gorges du Tarn Causses

www.foyer-rural-quezac.fr

lesptitscailloux48@gmail.com

Tel : 04 66 44 29 56

Port : 06 84 93 70 04

SIRET : 430 438549 00015

Direction du séjour : Andréa Landès

Ce projet pédagogique présente l'élaboration d'un séjour de vacances organisé par le Foyer Rural les P'tits Cailloux, en accord avec ses principes éducatifs. Il soutient les choix pédagogiques de l'association et permet d'élaborer un programme en cohérence avec l'environnement réglementaire, géographique et social de ce séjour.

C'est un support présentant le contexte et la démarche du séjour aux parents, aux intervenants, à l'équipe encadrante et aux enfants.

Référence de l'action, de sa préparation à son évaluation, ce projet n'est pas destiné à rester figé dans le temps mais à prendre en compte chaque suggestion émise par chacune des personnes investies dans le séjour.

*Bienvenue dans les Gorges du Tarn, à Montbrun, pour 6 jours de vie collective et dehors !
Nous partirons à la rencontre de ce qui nous entoure dans la nature, pour essayer de la comprendre. Autour de notre campement, nous ouvrirons grand nos sens pour tenter d'apercevoir les castors au bord de l'eau, entendre le chant des oiseaux, toucher une feuille douce, ou qui pique... Nous prendrons le temps de nous organiser, afin de préparer au mieux le grand départ sur le Causse, pour prendre de la hauteur : nous partirons pour deux nuits, à l'aventure en bivouac !*

Tout au long de la semaine, les possibilités et découvertes seront multiples : Installer un campement 5 étoiles, aller à l'affût des animaux, voir le lever du soleil en haut d'une colline, écouter des contes en s'endormant à la belle étoile, faire une grasse matinée ... Et pourquoi pas rencontrer des habitants du coin.

Notre aventure sera ponctuée de jeux, baignades, temps libres, veillées, et de nombreux moments tous ensemble. Mais aussi de conseils du groupe, pour que tout le monde puisse s'exprimer et trouver sa place avec les autres dans le séjour. Nous verrons aussi qu'il est possible d'être de vrais cuistots et cuistotes et de se régaler !

	Matin	Après-midi	Soir
Judi 08/07/2021	Arrivée des jeunes 10h	Connaissance du groupe et des lieux	Nuit à Montbrun
Vendredi 09/07/2021	Découverte des environs, jeux de piste, grand jeu	Activités naturalistes	Nuit à Montbrun
Samedi 10/07/2021	Préparatifs Trajet (Causse Méjean)	Installation du bivouac Découverte des lieux	Nuit en bivouac
Dimanche 11/07/2021	Randonnée sur le Causse	Découverte des habitants du Causse	Nuit en bivouac
Lundi 12/07/2021	Rangement et descente de Causse	Temps libre, selon les envies	Nuit à Montbrun
Mardi 13/07/2021	Rangement des affaires Bilan	Départ des jeunes 16h	

PRÉSENTATION ET VALEURS ÉDUCATIVES DE LA STRUCTURE

Le Foyer Rural « Les P'tits Cailloux », association loi 1901, a été créé en novembre 1998 en adhérant à la Fédération Départementale des Foyers Ruraux.

Le Foyer Rural « les P'tits Cailloux » c'est :

- Trois Accueils de Loisirs pour les enfants de 3 à 12 ans à l'année à Ispagnac, à Ste Enemie et à Meyrueis.
- Des séjours pour les enfants et les jeunes de 6 à 17 ans (arts du cirque, Canoë-kayak, grimpe d'arbre...)
- Des échanges Européens avec les jeunes de 14 à 20 ans (Allemagne, Espagne, Macédoine du Nord...)
- Des stages à thème (court métrage, livre objet, mosaïque ...) ponctuels avec les jeunes (11 à 18 ans) et adultes.
- Des ateliers adultes réguliers : chant, Qi Gong, voix partagées, plantes sauvages, batucada (fanfare percussive Brésilienne).
- Des ateliers enfants réguliers : escalade et arts du cirque.
- Des rencontres et des échanges inter génération (jardin du lien, carnaval, fête des générations, Contes et Rencontres ...).

L'association considère que chaque individu doit devenir un citoyen à part entière, engagé et critique en tant qu'acteur du développement du milieu dans lequel il vit. Son projet éducatif s'articule autour de 4 axes majeurs :

- L'épanouissement de la personne
- Éduquer au vivre ensemble
- Éduquer l'Homme dans la nature et à la nature
- Éduquer au territoire et à l'environnement

Les animateurs, directeurs et formateurs travaillant à l'association s'engagent à être attentifs aux autres et au monde, en étant :

- Garants responsables de la sécurité physique et morale des personnes, y compris dans les situations les plus banales,
- Épanouis, enthousiastes et généreux,
- Conscients de leur rôle éducatif,
- Acteurs,
- Ouverts à la richesse du monde dans sa diversité,
- Dotés de sens critique,
- Conscients de l'intérêt du travail en équipe,
- Soucieux de cohérence entre le dire et le faire,
- Conscients enfin, que l'animation, c'est se mettre au service de la personne (enfant, ado, adulte), sans servilité, c'est l'accompagner dans sa propre construction.

LE LIEU, L'ENVIRONNEMENT

Le campement d'accueil se situe à Montbrun, dans les Gorges du Tarn. Entre rivière aux eaux limpides, falaises vertigineuses où nichent les vautours, hameaux en pierres, rochers aux formes fantastiques...

Ce territoire offre un réel potentiel d'animation nature. Le Causse Méjean et de Sauveterre abritent une faune, une flore et un patrimoine culturel (pastoralisme, murs en pierres sèches, lauzes de calcaire...) très caractéristiques. Les gorges sont quant à elle parsemées de châteaux, (des castrums et des maisons fortes), mais également de villages et hameaux typiques, avec une architecture remarquable. Ce sont des atouts pour la découverte de l'environnement naturel et humain. Ce site exceptionnel offre donc une réelle diversité de milieux naturels, qui donnent l'envie de les découvrir !

Le séjour se déroulera à l'ancien camping « Prat Milou », sur un terrain privé, loué à son propriétaire, au bord du Tarn, sur la commune de Montbrun. (Coordonnées GPS, Lat. : 44.33597059939396, Long. : 3.5022273685621417).

La salle des fêtes de Blajoux sert de salle de repli en cas de météo défavorable.

LES MOYENS HUMAINS

Équipe de 3 ou 4 personnes sur le séjour : Une directrice, Andréa Landès, diplômée BAFD, Surveillante de baignade et PSC1, ainsi que deux animateurs ou animatrices diplômés BAFA, et un ou une stagiaire BAFA.

En contact : Christel Pierdet, directrice de l'association et personne référente sur les séjours de vacances.

Le haut taux d'encadrement (1 pour 4) permet d'accorder l'attention nécessaire à tous les enfants, membres du groupe, ainsi que d'avoir suffisamment de temps de pauses pour l'équipe.

Éventuellement, un animateur cuistot sera présent sur le séjour, pour préparer les repas, en lien avec l'animation d'atelier d'éducation au goût avec les enfants.

LES MOYENS MATÉRIELS

Le campement sera composé de :

- Un barnum « cuisine »
- Un barnum salle à manger/salle d'activités
- Des tentes « tipi » pour les enfants
- Une tente « coin calme »

- Deux « blocs sanitaires » avec douches et toilettes sèches
- Une tente « infirmerie »
- Un véhicule 9 places
- Matériel de bivouac (bâches, pioches, réchaud à gaz ...)
- Matériel pédagogique (livres, boussoles, boîtes loupes ...)

LES MOYENS FINANCIERS

Le coût du séjour est de 390 euros, soit 65 euros par enfant par jour, sans les aides aux familles. Ce tarif est principalement lié à :

- Le choix d'un budget de 10 euros par jour, par personne, afin de proposer une alimentation en majorité bio et locale ; légumes d'un maraîcher voisin, achat du sec à Bio Jour de Florac et à la biocoop de Mende ...
- Le matériel pédagogique spécifique acheté pour le séjour
- Les salaires et charges des encadrants (animateurs et directrice)
- Autres frais (déplacements, hébergement camping...)

LE PUBLIC ACCUEILLI : DIAGNOSTIC DE LA TRANCHE D'ÂGE

Le nombre d'enfants maximum présents sur le séjour est de 16, afin de garantir un confort de vie collective, avec les moyens prévus, et une attention possible à chaque individu.

Ce diagnostic fait un constat général de la tranche d'âge 8-11 ans, mais n'est en aucun cas une vérité absolue. Chaque enfant et jeune est différent, grandit à un rythme différent des autres due à des expériences de vie variées et il ne faut donc pas en faire une généralité.

	CARACTERISTIQUES	POSTURE
Physiques	Corps qui changent, écarts de croissance importants entre les enfants. Début des règles pour certaines personnes. Besoin de se dépenser et se fatiguent vite.	Respecter les besoins d'intimité, être attentive aux inconforts, proposer des espaces de non-mixité, ne pas mettre en situation d'échec. Economiser son énergie, proposer des pauses goûter.
Affectifs et sociaux	Désir d'autonomie et d'indépendance mais aussi nécessité de moments d'attention individuel, câlins. Besoins très différents selon les âges et chacun·e. Importante projection sur l'animateur·rice.	Responsabiliser sans faire de différence entre les enfants, consacrer du temps pour des moments de discussion individuels. Accompagner avec attention la vie quotidienne. Définir un cadre, aborder la notion de consentement.

Intellectuels	Grande curiosité, soif d'en savoir toujours plus. Avec conscience des frontières réel/imaginaire, très disponibles pour le fictif. Public qui aime jouer.	Accompagner dans les questionnements, guider vers les réponses à trouver eux-elles- mêmes pour ne pas surcharger d'informations. Amener dans l'imaginaire sans infantiliser mais en proposant de s'y joindre.
----------------------	---	---

CADRE RÉGLEMENTAIRE

Le séjour entre dans le cadre des Accueil Collectif de Mineurs du type séjour de vacances, c'est donc cette législation qui s'applique.

Certains espaces des Causses de Sauveterre et Méjean sont en zone cœur ou en aire d'adhésion du parc national des Cévennes et sont soumis aux réglementations en vigueur. Les lieux de bivouac utilisés n'en font pas parti. Cela dit, des réglementations de gestion et de protection de l'environnement sont en vigueur, notamment des arrêtés préfectoraux locaux.

En ce qui concerne nos pratiques, notamment en bivouac :

Feu	Interdit tout l'été dans les gorges du Tarn et sur les Causses, nous utiliserons des réchauds à gaz pour préparer les repas en bivouac.
Bivouac	Les campements sont installés sur des terrains privés, avec accord du propriétaire. Nous sommes organisés de manière à pouvoir prévenir les secours et leur indiquer notre position si besoin.
Baignade	Proche du Tarn durant tous le séjour, nous organiserons plusieurs baignades. Une personne de l'équipe a le diplôme « Surveillant·e de baignade ».
Cuisine en extérieur	En Accueil Collectif de Mineurs, nous sommes soumis aux normes de sécurité sanitaire HACCP ainsi qu'à l'arrêté du 29 septembre 1997. Il est impossible d'appliquer ce texte en bivouac mais essentiel de s'en approcher le plus possible. Nous éviterons donc les aliments non stables, qui ne supportent pas le transport et la chaleur, et mettrons tout en œuvre pour respecter les règles d'hygiènes classiques.
Cueillette	Aucune disposition ne s'oppose à la consommation de denrées végétales. De plus, les plantes sauvages de ces régions ne sont pas porteuses d'échinococcose. Nous pourrons donc consommer les produits de nos cueillettes après les avoir lavés.

LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET PRINCIPES ÉDUCATIFS

La finalité du projet pédagogique de ce séjour est de **permettre l'émancipation de tous et toutes par la vie en groupe et dehors**. Les objectifs qui en découlent ont été construits en lien avec le projet éducatif des P'tits Cailloux et les envies et valeurs portées par la directrice. S'agissant d'un séjour relativement court il est préférable d'y développer peu d'objectifs, afin de s'y concentrer pleinement, tout en développant en parallèle de principes éducatifs.

Apprendre à s'organiser et à vivre en collectivité	
S'impliquer dans la mise en place du séjour	Savoir échanger en groupe
<p>Conseils du groupe : faire évoluer le séjour, son organisation, faire des propositions, évaluer la faisabilité des activités proposées...</p> <p>Participer à l'organisation et à l'installation du bivouac</p> <p>Élaboration des règles de vie et de fonctionnement par et pour le groupe</p>	<p>Conseils du groupe</p> <p>Météo de l'humeur du jour</p> <p>Utilisation d'outils de prise et de répartition de la parole</p> <p>Jeux d'expression</p>
Critères d'évaluation	
<p>Réalisation d'activités proposées en conseil</p> <p>Modification du planning</p> <p>Implication des enfants dans l'installation du campement</p> <p>Les jeunes ont tous participé à certaines missions de la vie quotidienne et collective</p>	<p>Utilisation des outils de prise de parole</p> <p>Tous les enfants ont pris la parole au moins une fois lors des conseils et météo</p> <p>Tous les enfants ont participé à un jeu d'expression</p>
Acquérir une plus grande autonomie dehors	
Bien vivre des expériences de vie quotidienne dans la nature	Explorer et s'approprier les lieux
<p>Activités « peurs de la nuit »</p> <p>Nuit à la belle étoile</p> <p>Montage d'un bivouac</p>	<p>Jeux d'expression et sensoriels dans la nature</p> <p>Balades naturalistes</p>

Cueillette et dégustation de plantes sauvages	Affûts Utilisation de la carte pour se situer
Critères d'évaluation	
Tous les enfants dorment au moins une fois à la belle étoile	Les enfants peuvent nommer au moins un lieu visité et le situer sur une carte
Ils apprécient le goût ou le parfum d'au moins une plante	Ils ont tous participé à au moins une étape dans le montage du bivouac
Ils utilisent les espaces installés lors du bivouac (toilettes sèches, bâches pour dormir, coin cuisine ...)	Ils savent reconnaître au moins une plante ou un animal

PRINCIPES ÉDUCATIFS

Ce sont des intentions, des envies de fonctionnement et des réflexions que nous souhaitons lancer avec le groupe. A la différence des objectifs, ces principes ne sont pas évalués. Tous les sujets abordés pendant le séjour ne cheminent pas au même moment ou de la même manière dans les esprits. Également, certains points correspondent à des fonctionnements personnels et individuels et un mode d'évaluation unique ne serait donc pas adapté.

Prendre du temps pour soi

- Réveil individualisé : découvrir son rythme, choisir de participer aux activités du matin. Le réveil individualisé permet aux enfants de dormir plus ou moins selon les jours et les envies, de respecter leur rythme et d'apprendre à se détacher du groupe.
- Mon moment à moi : prendre un temps seul, dans un endroit choisi, d'une durée choisie. Dans un séjour le groupe peut prendre beaucoup de place. Prendre un temps pour soi permet de faire le point sur ce que l'on ressent, ce dont on a envie ou également de se reposer de l'émulsion du groupe.
- Temps de la vie quotidienne (repas, dodo) seul ou en petits groupes : pour se détacher du « grand groupe »

Reconnaître les rapports de domination

- Etablir en groupe les règles négociables de la vie quotidienne : discuter des envies et des besoins des enfants. Ne pas laisser ces décisions uniquement aux adultes afin que les enfants s'approprient leur séjour et conscientisent leur pouvoir de décision.
- Veillée clé en main sur les discriminations : parler des différences, verbaliser des situations de discriminations vécues, sous forme de jeux. Être capable d'identifier des discriminations

et des rapports de domination afin de reconnaître les situations d'injustice et de légitimer nos actions et nos prises de décision.

- Ne pas s'enfermer dans des rôles : toucher à tout, s'essayer, changer. L'équipe d'animation veillera particulièrement à ce que filles comme garçons ne s'enferment pas dans des rôles et ne reproduisent pas les stéréotypes de genre existant dans la société.

MOYENS MIS EN PLACE POUR RÉALISER LES OBJECTIFS

A TRAVERS LE VIVRE ENSEMBLE

Les règles de vie

Elles seront établies avec le groupe dès le premier jour du séjour, après que l'équipe d'animation aura eu présenté le cadre réglementaire, légal et pédagogique propre au lieu et aux choix de l'équipe ; respect de la sécurité morale, physique et affective de chacun, respect de l'environnement, respect des règles de fonctionnement du camp. Les accords de groupe, que chacun formulera sous la forme de phrase commençant par « pour être bien dans un groupe j'ai besoin de » ou « je ne veux pas de », représenteront donc les règles « négociables », qui peuvent évoluer au sein du séjour et qui seront propres au groupe.

Les sanctions ne seront pas prédéfinies mais des réparations seront discutées et adaptées à chaque situation.

L'organisation de la vie collective

L'organisation de la vie collective et quotidienne est un point fondamental des séjours de vacances, qui prend souvent plus de temps que l'on ne l'imagine. Afin que cela n'empiète pas sur nos activités, il sera nécessaire de fixer des horaires, avec le groupe, au cours desquels certaines missions doivent être effectuées, notamment la préparation des repas. De plus, pour que le groupe puisse réaliser ces missions, il est important que les outils d'organisation soient visibles et modulables pendant toute la durée du séjour. Des temps de régulation permettront d'évaluer la fonctionnalité des outils mis en place et de les faire évoluer.

Lors de leur arrivée, les enfants s'inscriront sur un outil proposé par l'équipe d'animation, afin de les autonomiser dans la répartition des missions de la vie collective. L'équipe d'animation donnera certaines contraintes (participation de tous par exemple), mais les laissera s'approprier ces moments de vie collective, propres à un groupe, tout en les accompagnant.

L'équipe d'animation sera vigilante aux conflits. Sans empêcher les enfants de les vivre et de s'y confronter si cela est nécessaire, elle les accompagnera dans leur résolution, grâce aux discussions, aux temps de régulations collectifs. Le conflit ne doit être forcément vu comme négatif mais une résolution positive peut en découler.

L'alimentation

Les repas en séjour de vacances sont des moments privilégiés pour atteindre plusieurs objectifs, en lien avec les intentions éducatives et pédagogiques. Ainsi, les actes de la vie quotidienne deviennent de réelles occasions de sensibiliser à de nombreuses valeurs liées à la question de l'alimentation ; sensibilisation au choix de notre alimentation en lien avec l'environnement et le bien-être du corps (produits frais, bio, local, de saison ...), découverte des goûts ... L'équipe est garante du bien être alimentaire des enfants, qui passe par la prise en compte de ce besoin primaire, autant au niveau physique qu'affectif.

Quelques principes simples de gestion pour accompagner au mieux l'économat :

Viser un équilibre diététique	<ul style="list-style-type: none">- repas à cuisiner, plus riches que les produits transformés- forte proportion de fruits et légumes, essentiellement frais- proportions raisonnables de glucides, protides et lipides- forte prévalence de sucres complexes- peu de sucre blanc, préférence pour le miel et les fruits frais ou secs
Viser un équilibre budgétaire	<ul style="list-style-type: none">- repas à cuisiner, moins chers que les produits transformés- viande pas à tous les repas
S'adapter à l'activité physique	<ul style="list-style-type: none">- sucres complexes à tous les repas- sucres simples pour les goûters, dont les fruits secs
S'adapter à l'itinérance et au campement	<ul style="list-style-type: none">- confectionner un plat principal nourrissant et équilibré qui ne nécessite pas l'utilisation de trop nombreux ustensiles et gamelles- viande seulement le premier soir pour le maintien au frais- fruits et légumes de conservation facile pour les jours suivants
Faire de la cuisine en camping une activité pédagogique	<ul style="list-style-type: none">- repas à la fois élaborés et simples à mettre en œuvre avec les jeunes- enrichir les menus par des récoltes sauvages (plantes comestibles, aromatiques, pour tisanes et plats) : permettent d'aborder l'identification, les modalités de prélèvement responsable, les qualités nutritionnelles et médicinales, l'autonomisation alimentaire, l'adaptabilité des menus aux rencontres imprévues.- profiter du voisinage d'un maraîcher pour faire le lien entre le champ et l'assiette

Les menus viseront également prendre en compte chaque régime alimentaire et ne pas brusquer les habitudes alimentaires, mais plutôt d'amener le groupe à découvrir de nouvelles saveurs.

Les régulations

Pour bien vivre en groupe lors d'un séjour, des moments de régulation collective sont nécessaires. Ils permettent d'échanger, d'apprendre à s'exprimer et à affirmer ses opinions devant les autres, de prendre des décisions collectives et de construire ensemble le séjour.

C'est aussi un espace qui initie les enfants à la prise de décision démocratique. Ils ont également pour but de ne plus mettre l'adulte au centre des décisions prises pour les enfants, mais de leur redonner du pouvoir d'agir, au sein du séjour.

Sur ce séjour sont programmés des « Comment va le groupe ? » ou « Conseils », méthode de régulation collective. Il est organisé dans un cadre formel, avec un temps défini au préalable et permet une expression équitable de chacun. Il est d'abord porté par l'équipe d'animation pour bien poser le cadre, puis l'équipe peut ensuite confier l'animation du conseil au groupe.

En milieu de séjour, l'équipe d'animation organisera un « Comment ça va ? » ; c'est un temps de régulation individuel, où a lieu une discussion entre un enfant et l'anim de son choix. Ce temps permet de savoir comme se sent l'enfant sur le plan physique, affectif et dans le groupe. Il est utile pour adapter le rythme et rester vigilant au bien-être de chaque personne.

Le coin des oreilles sera également un espace-temps formalisé et inscrit dans l'emploi du temps quotidien qui offre la possibilité à ceux et celles qui le souhaitent de venir se confier auprès d'un/une animatrice détachée à cet effet.

A TRAVERS LA VIE QUOTIDIENNE

La vie quotidienne est une activité à part entière du séjour, animée par l'équipe, qui sera vigilante à la participation de chacun·e, au bien-être des enfants et à ce que son organisation ne véhicule pas les stéréotypes de genre et d'âge traversant nos sociétés. Accompagnés, ces moments favorisent la réussite du séjour et l'épanouissement de tous et toutes.

Le point transversal à la vie quotidienne et collective durant ce séjour est l'autonomie. Autonomie dans le sens émancipation des adultes et responsabilisation des enfants. Devenir autonome c'est aussi devenir responsable, comprendre et respecter des règles de sécurité y compris lorsque l'on est seul. L'autonomie des enfants ne s'oppose pas à leur sécurité. Au contraire, c'est parce qu'ils ont appris à être autonomes qu'ils et elles sauront réagir intelligemment le jour où ils seront en difficulté. L'autonomie s'accompagne, c'est pourquoi l'équipe d'animation sera présente et garante de ces temps de vie quotidienne.

Installation/ Départ	<ul style="list-style-type: none">- Les enfants vérifient eux-mêmes leurs inventaires afin de connaître les affaires qu'ils ont pour le séjour.- Check par l'équipe d'animation des affaires indispensables au bon vécu du séjour (k-way, duvet chaud, ...)- Récupération des objets précieux (téléphone, argent), afin d'éviter les pertes ou litiges, et de la nourriture (bonbons, sandwiches, ...) pour une cohérence avec les horaires de repas en collectivité.- Lors du départ ; vérification des inventaires avec les enfants.
Réveil et petit déjeuner	<ul style="list-style-type: none">- Réveils échelonnés, afin de respecter les rythmes différents de chacun.- Un animateur·trice est présent·e lors du réveil afin de veiller à la tranquillité.

	- Check brossage de dents, check petit-déj bien pris, check humeur.
Les repas	<ul style="list-style-type: none"> - Petites tables de temps en temps - Autonomie (accompagnée) des enfants sur l'organisation de la mise de table, le service, le débarrassage, la vaisselle. - Attention aux quantités servies afin d'éviter le gaspillage
Le temps calme	<ul style="list-style-type: none"> - Moment de la digestion - Endroit calme, à l'ombre - Chansons, contes, massages, siestes (au choix) - Accompagné par l'équipe afin que l'ennui ne soit pas mal vécu.
Le goûter	<ul style="list-style-type: none"> - Fruits à tous les goûters - Organisation du goûter avec les enfants
Douches et hygiène	<ul style="list-style-type: none"> - Respect de l'intimité (bâches douches en bivouac) - Prévoir deux temps non mixte pour les douches - Vigilance des anims sur la gestion du linge sale - Check des tiques - Check du lavage de mains avant chaque repas (attention en bivouac aussi)
Les temps pour soi	- Présence discrète des anims pour les bobos, conflits, coups de blues, errances sur le camp ou proposition d'activités (facultatif).
Le coucher	<ul style="list-style-type: none"> - Retour au calme après la veillée (si nécessaire) - Check brossage de dents - Coucher à 22h - Un anim présent pour accompagner le moment (chansons, contes ...) et se présenter comme l'anim de nuit. - Présence jusqu'à l'endormissement

Point santé

Une personne de l'équipe, titulaire du PSC1, occupera le rôle d'assistant·e sanitaire au sein du séjour. Elle devra lire attentivement les fiches sanitaires de chaque enfant, afin d'identifier les régimes particuliers, problèmes médicaux, traitements à prendre, ... Elle vérifiera également en amont du séjour et pendant le séjour la trousse à pharmacie, afin de s'assurer qu'elle est complète. Elle est garante du remplissage du « registre des soins », et informe soit la directrice, soit directement les parents, en cas de problèmes de santé qui nécessite la visite d'un médecin.

De plus l'équipe d'animation aura à coeur d'aborder des sujets liés à la vie affective et sexuelle : informer, ne pas rendre tabou ces sujets sur le corps, les émotions, le consentement et tous les questionnements que cela peut amener chez les enfants.

AU TRAVERS DES ACTIVITÉS

Dans le planning prévisionnel du séjour peu d'activités sont prédéfinies. Il s'agit là d'un choix pédagogique, de proposer un séjour à construire en grande partie avec le groupe. Ainsi, le planning sera réfléchi en amont par l'équipe d'animation et selon ses compétences, et évoluera en fonction des envies des enfants.

Les moments de concertation permettront de laisser réellement la place de décider aux enfants, en autonomie accompagnée. Ces temps seront définis en avance par l'équipe d'animation, qui doit prendre des décisions afin de rythmer le séjour et d'éviter un temps de flottement au début de la semaine, le temps que les enfants s'approprient les outils de prise de décisions et trouvent leur place dans le groupe.

Aussi beaucoup de moments seront des temps pour reprendre son souffle, être en «vacances». Les grands espaces en pleine nature permettront de proposer du jeu libre, mais aussi des grasses matinées. En venant en séjour de vacances il ne faut pas oublier que les enfants viennent aussi pour être réellement en vacances !

Activités de découvertes

Affûts, balade nocturne, astronomie, ateliers naturalistes, observations et déterminations de faune et de flore : autant de propositions qui permettent d'éveiller la curiosité des enfants sur leur environnement naturel proche. Les activités seront proposées en fonctions du lieu et des envies des enfants. Elles sont facultatives et en cohérence avec le projet.

Activités sportives

Nous voulons (re)donner goût aux enfants pour la marche. Elle est une manière de découvrir un paysage dans la lenteur, elle permet de porter attention à des choses singulières et, amenée avec pédagogie, elle peut devenir un véritable espace de jeu. Nous choisirons des parcours sans difficulté, adaptés au niveau de chaque enfant. Elle sera un moyen de découvrir le patrimoine naturel, humain et sera l'une des activités physiques possibles durant le séjour.

La baignade, sous la surveillance d'une animatrice diplômée, et dans une zone délimitée sera l'occasion de se rafraîchir, jouer, nager et se dépenser.

Activités d'expression

Solliciter l'expression et favoriser l'esprit de créativité : nous chercherons à ce que chaque enfant puisse exprimer son imagination. Être créatif, c'est d'abord explorer et lire de diverses manières une réalité. C'est pourquoi nous confions aux activités d'expression un rôle moteur dans la découverte du milieu : que les enfants vivent leur rencontre avec le milieu avec l'émotion tout autant qu'avec la raison.

Du land'art, de la musique, des contes, du dessin, du théâtre, du cirque ou encore une nuit sous les étoiles offrent une kyrielle d'impressions et d'émotions que viennent enrichir des temps d'expression.

Jeux coop, grands jeux ...

Des petits jeux, grands jeux, jeux coopératifs, compétitifs et autres seront proposés tout au long du séjour aux enfants. Ils favorisent la solidarité, les attitudes coopératives, la dynamique de groupe... et leur crée de bons souvenirs !

Le bivouac

Le bivouac permet une immersion totale en pleine nature. Mais pour que cette immersion reste rassurante pour les jeunes, elle doit être bien préparée et accompagnée. Toute l'équipe d'animation est formée au bivouac.

La préparation du matériel collectif sera faite avec le groupe afin de les impliquer au maximum, ainsi que l'installation du camp ; bâches, coin cuisine, toilettes sèches. Afin de rendre l'immersion à la nature la plus rassurante possible, des veillées sur les « peurs de la nuit » et des affûts nocturnes sont proposés lors des 2 jours de bivouac. Les enfants seront également sensibilisé au bivouac fantôme afin de ne pas laisser de trace de notre passage dans la nature.

LE LIEN AUX PARENTS ET LA COMPLICITÉ ÉDUCATIVE

Avant le séjour

Lors de l'inscription des enfants à leur séjour, les familles auront accès au projet pédagogique du séjour, ainsi qu'un trousseau pour le séjour.

A l'arrivée des enfants

Lors de l'arrivée sur le centre, la directrice rencontre chaque accompagnant afin d'en savoir plus sur l'enfant, s'il y a des points de vigilance à connaître, mais aussi afin de rassurer les parents, de pouvoir parler des objectifs pédagogiques du séjour et de donner les informations utiles. Ce temps permet de créer du lien entre les parents et l'équipe de direction.

En parallèle les enfants pourront découvrir les autres personnes du groupe, apprendre à se connaître par des jeux, découvrir le centre et commencer à s'installer.

Pendant le séjour

L'équipe enverra des photos avec des nouvelles en milieu de séjour. De plus, la directrice s'engage à téléphoner aux parents en cas de problèmes de santé ou autres situations difficiles à résoudre.

A la fin du séjour

A la fin du séjour le groupe décidera et préparera un temps de retransmission du séjour à présenter aux familles et proches. L'équipe d'animation sera disponible lors du départ afin d'échanger sur le vécu du séjour, de faire des retours plus individualisés.

LES OUTILS D'ÉVALUATION ET L'ÉVALUATION

Enfants

Moments formels

- Lors des conseils de groupe : les informations contenues dans chaque points de l'ordre du jour (questions, propositions, problèmes, félicitations, remerciements) sont notées.
- Lors des régulations individuelles : les informations concernant la santé, la sécurité physique et affective.

L'équipe sera aussi attentive aux expressions non-verbales, aux non-dits, à repérer qui prend souvent la parole et qui ne la prend que peu ou pas du tout.

- Les savoirs appris peuvent être évalués lors de petits jeux de bilan d'activités.
- Lors de la retransmission, les jeunes pourront présenter ce qu'ils ont appris.

Moments informels

Une observation attentive de l'équipe d'animation permet de recueillir de nombreuses informations. Les instants de la vie quotidienne permettent aussi des échanges privilégiés avec les enfants.

Équipe

Moments formels

Préparation, réunions d'équipe, bilan final : autant d'occasions de partager des informations, des questionnements et d'ajuster nos propositions et positionnements.

Moments informels

Les échanges au sein de cette petite équipe peuvent être réguliers et faciles. Faire un pas de côté, partager une information toute chaude, prendre une décision rapide, etc.

Trousseau type (6 jours)

(Inventaire à mettre dans la valise)

Intitulé	Nombre conseillé	Descriptif	Nombre en fin de séjour
Sous-vêtements	6		
Paires de chaussettes	6		
T-shirts	6		
Pulls ou polaires (min 1 chaud / 1léger)	3		
Shorts	2		
Pantalons ou bas de jogging (1 chaud / 1léger)	2		
Maillot de bain	1		
Pyjama chaud	1		
Casquette ou chapeau	1		
K-way ou veste étanche	1		
Paire de chaussures ouvertes qui tiennent aux pieds	1		
Paire de baskets ou chaussures pour randonner (pas de semelles lisses)	1		
Tapis de sol (facile à rouler sur un sac à dos) <i>Possibilité d'en prendre 1 confort pour la tente + 1 léger pour le bivouac</i>	1		
Duvet + sac de compression (température de confort 0° C car les nuits sont fraîches)	1		
Petit oreiller (facultatif)	1		
Doudou (facultatif)	1		
Sac à dos pouvant contenir 1duvet, 1change, 1 lampe de poche ou frontale, 1 gourde pour le bivouac (ne sera pas porté sur le dos des enfants)	1		
Sac à dos petite taille pour les sorties à la journée pouvant contenir 1 gourde, 1 crème solaire, chapeau...	1		
Bol en plastique et couverts marqués avec le prénom pour le bivouac	1		
Sac à linge sale	1		
Gourde (1 à 1,5 l.) mais évitez les fermetures à vis !	1		
Lampe de poche ou frontale et piles neuves sans manivelle de préférence	1		
Serviettes de toilette	2		
Brosse à dent et dentifrice	1		
Savon et shampoing	1		
Crème solaire	1		
Crème hydratante (si besoin)	1		
Brosse à cheveux ou peigne	1		
Crème anti-moustique (mais pas d'aérosol) (facultatif)	1		
Produit anti poux (traitement et répulsif)	1		
Serviette de table (facultatif)	1		
Enveloppes timbrées et pré-adressées (facultatif)			1 ou 2
Autre (livre...) :			

Malgré toutes les précautions prises, des poux peuvent être présent et se transmettre à votre enfant, alors pour éviter la contagion, n'oubliez pas dans la trousse de toilette de mettre des **produits anti poux** (traitement et répulsif). Nous ne prévoyons **pas de lessive**, sauf cas exceptionnel. Limitez-vous à cette liste et **marquez les vêtements** de vos enfants. Préférez des objets et vêtements « tout-terrain » sans grande valeur. Nous déconseillons en outre tout objet de valeur (portable, baladeur, console de jeux...). **Ne donnez pas d'argent de poche**, il ne sera d'aucune utilité en pleine nature !